

Przeprowadzenie zajęć przez animatorów w ramach projektu "Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi"

MINIMALNY ZAKRES PROGRAMU ZAJĘĆ – ŚWIATŁO

Zajęcia dodatkowe w ramach zadania obejmować będą zagadnienia związane z poznaniem właściwości ŚWIATŁA m. in.:

- właściwości i powstawanie fali elektromagnetycznej
- rola światła w przyrodzie
- zjawisko załamania światła
- mieszanie barw światła
- iluzje optyczne

Wykorzystując eksponaty znajdujące się w Lokalnym Centrum Popularyzacji Nauki Edukacji i Innowacji w Krobi uczniowie poznają zasadę działania pryzmatu, krążka do mieszania barw oraz poznają w praktyce różne eksperymenty związane z iluzjami optycznymi.

Zajęcia będą uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, a ich tematyka każdorazowo będzie dostosowana do potrzeb i poziomu wiedzy danej grupy uczniów.

Realizacja zajęć dodatkowych w ramach zadania pozwoli m. in.:

- u uczniów kl. I - III poznać podstawową terminologię związaną ze światłem,
- u uczniów kl. I - VI rozwinąć wiedzę dotyczącą właściwości światła,
- u uczniów kl. I-VIII poznać zasadę powstawania fali elektromagnetycznej, a także rolę światła w przyrodzie,
- u uczniów kl. IV-VIII swobodnie posługiwać się terminologią związaną ze światłem,
- u uczniów kl. I – VIII zdobyć umiejętność uzyskiwania barw z palety barw podstawowych,
- u uczniów kl. I – VIII poznać eksperymenty związane z iluzjami optycznymi.

MINIMALNY ZAKRES PROGRAMU ZAJĘĆ – GEOGRAFIA i GEOLOGIA

Zajęcia dodatkowe w ramach zadania obejmować będą zagadnienia geograficzne i geologiczne, m.in.:

- proces powstawania skał,
- przedstawienie najpowszechniej występujących skał,
- przedstawienie budowy geologicznej Ziemi, oraz innych planet Układu Słonecznego,,
- czytanie mapy topograficznej,
- poznanie krain geograficznych w Polsce,
- poznawanie krajów Europy i Świata oraz ich kultury i tradycji.

Wykorzystując eksponaty znajdujące się w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi, uczniowie poznają wygląd układu słonecznego (tellurium), a także przykłady skał i ich właściwości.

Zajęcia będą uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, a ich tematyka każdorazowo będzie dostosowana do potrzeb i poziomu wiedzy danej grupy uczniów.

Realizacja zajęć dodatkowych w ramach zadania pozwoli m.in.

- u uczniów kl. I-VI rozwinąć wiedzę dotyczącą budowy geologicznej Ziemi,

- u uczniów kl. I-VI opisać proces powstawania skał,
- u uczniów kl. I-III poznać podstawową terminologię związaną ze skałami i ich powstawaniem,
- u uczniów kl. IV-VI swobodnie posługiwać się terminologią związaną ze skałami i ich powstawaniem
- u uczniów kl. I-VI uzyskać zaciekawienie odrębnymi kulturami i grupami etnicznymi.
- u uczniów kl. I-III poznać jak wygląda mapa i jakie informacje można z niej odczytać,
- u uczniów kl. IV-VI uzyskać umiejętność swobodnego czytania mapy.