

Zarządzenie Nr 110/2019

Burmistrza Krobi

z dnia 20.09.2019r.

**w sprawie wprowadzenia regulaminu rekrutacji uczniów w projekcie pn.
„Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum
Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi”**

Na podstawie art. 30 ust.1, art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. 2019, poz. 506 z późn. zm.) w celu realizacji projektu pn. „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi”, nr projektu: RPWP.08.01.02-30-0340/16, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe, zarządzam, co następuje:

§ 1. W związku z realizacją projektu pn. „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego:

Wprowadza się dla Szkoły Podstawowej w Nieparcie regulamin rekrutacji uczniów w projekcie pn. „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wdrożeniem i przestrzeganiem niniejszego Zarządzenia powierza się dyrektorom szkół objętych projektem.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z up. Burmistrza
Michał Listwoń
Zastępca Burmistrza

Regulamin rekrutacji uczniów w projekcie dla Szkoły Podstawowej w Nieparcie

„Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi” realizowanym w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne

§ 1 Podmiot odpowiedzialny za rekrutację

Nabór uczennic/uczniów z klas I-VI Szkoły Podstawowej w Nieparcie do udziału w zajęciach dodatkowych w ramach projektu „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi” na semestr I roku szkolnego 2019/2020, który zakresem obejmie zagadnienia związane z energią odnawialną, będzie przeprowadzony przez Dyrektora szkoły zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości kobiet i mężczyzn.

§ 2 Cel udziału uczniów w zajęciach dodatkowych

Celem udziału uczennic/uczniów w zajęciach dodatkowych w ramach projektu „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi” jest wzrost jakości kształcenia ogólnego realizowanego przez Szkołę Podstawową w Krobi, Szkołę Podstawową w Pudliszkach, Szkołę Podstawową w Starej Krobi, Szkołę Podstawową w Nieparcie, poprzez wdrożenie w okresie od 03.06.2019 r. do 23.12.2021 r. kompleksowego programu rozwojowego obejmującego kształtowanie i rozwijanie u 1129 uczniów kompetencji kluczowych w zakresie matematyki i przedmiotów przyrodniczych oraz postaw kreatywności i innowacyjności, jak również doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 44 nauczycieli w zakresie realizacji nauczania przy wykorzystaniu metody eksperymentu dzięki wykorzystaniu zaplecza Lokalnego Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi.

Realizacja projektu w I semestrze, pozwoli uczestniczkom/uczestnikom **klas I-VI** m.in.: poznać rodzaje źródeł energii oraz ich wpływ na środowisko (klasa I-IV), poznać podstawowe zasady i terminologię związaną z odnawialnymi źródłami energii (klasa I-III), swobodnie posługiwać się terminologią związaną z odnawialnymi źródłami energii (klasa IV-VI), uzyskać umiejętności opisu procesu zamiany wody, wiatru, promieni słonecznych w prąd elektryczny (klasa I-III), uzyskać umiejętność opisu i zastosowania procesu zamiany wody, wiatru, promieni w prąd elektryczny, poznać mechanikę wytwarzania energii z OZE (klasa IV-VI).

Zajęcia każdorazowo będą uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczestniczek/uczestników, a ich tematyka każdorazowo będzie dostosowana do potrzeb i poziomu wiedzy danej grupy uczestników.

§ 3 Warunki uczestnictwa

1. Kryterium formalne: uczestniczką/uczestnikiem zajęć pozalekcyjnych może zostać wyłącznie osoba będąca uczennicą/ucznem Szkoły Podstawowej w Nieparcie.
2. Kryterium dodatkowe: podczas rekrutacji przyznawane są dodatkowe punkty premiujące:
 - a. Uczennica/uczeń z orzeczeniem o niepełnosprawności - 5 punktów rekrutacyjnych. Dokumentem potwierdzającym niepełnosprawność uczennicy/ucznia będzie oświadczenie rodzica/opiekuna o niepełnosprawności uczennicy/ucznia w załączniku nr 2 do niniejszego Regulaminu oraz dostarczenie kserokopii aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności lub innego dokumentu poświadczającego stan zdrowia,



- b. Uczennica/uczeń z niskimi wynikami w nauce – do 5 punktów rekrutacyjnych. Liczba punktów przyznawana będzie na podstawie pisemnej opinii wychowawcy dotyczącej średniej ocen z poprzedniego roku szkolnego:

Uczniowie klas I

Z powodu braku możliwości oceny uczennic/uczniów ze względu na pierwszy rok w szkole, wszystkie uczennice/uczniowie otrzymają 5 punktów rekrutacyjnych.

Uczennice/uczniowie klas II-VI

Średnia ocen z poprzedniego roku szkolnego:

do 2,0 – 5 punktów

2,1 do 3,0 – 4 punkty

3,1 do 4,0 – 3 punkty

4,1 do 5,0 – 2 punkty

Powyżej 5,0 – 1 punkt

- c. Uczennica/uczeń z określoną opinią na temat potrzeb edukacyjnych zgodnie z zakresem zajęć - do 5 punktów rekrutacyjnych, gdzie
Liczba punktów przyznawana będzie na podstawie pisemnej opinii wychowawcy z zakresu wskazanych poniżej przedmiotów, gdzie 1 oznacza brak potrzeb, 2 oznacza niskie potrzeby, 3 oznacza umiarkowane potrzeby, 4 oznacza wysokie potrzeby, 5 oznacza bardzo wysokie potrzeby.

Uczennice/uczniowie klas I-III

Potrzeba edukacyjna w zakresie edukacji przyrodniczej

Uczennice/uczniowie klas IV

Potrzeba edukacyjna w zakresie przyrody

Uczennice/uczniowie klas V-VI

Potrzeba edukacyjna w zakresie geografii

- d. W przypadku, gdy wszystkie uczennice/uczniowie spełniają kryterium formalne, decydujące będą pozostałe kryteria dodatkowe.
e. W przypadku uczennic/uczniów z tą samą liczbą punktów, pierwszeństwo będą miały osoby, które złożyły poprawnie wypełniony komplet dokumentów, o których mowa w §4, ust. 1, w terminie wcześniejszym.

§ 4 Formularze zgłoszeniowe

1. Każda uczennica/uczeń zamierzający przystąpić do projektu, spełniający kryteria, o których mowa §3 ust. 1, jest zobligowany do wypełnienia wszystkich wymaganych formularzy, tj.:
 - a. Załącznika nr 1 – Oświadczenia uczestnika projektu,
 - b. Załącznika nr 2 – Formularza rekrutacyjnego uczestnika projektu.
2. Ponadto do dokumentacji rekrutacyjnej każdej uczennicy/ucznia, Wychowawca dołącza opinię w zakresie wyników w nauce oraz w zakresie potrzeb edukacyjnych.
3. W imieniu uczennic/uczniów na wszystkich formularzach podpis składa rodzic lub opiekun prawny.
4. Formularze zgłoszeniowe będą dostępne na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie szkoły.
5. Złożenie formularzy jest równoznaczne z akceptacją zapisów niniejszego regulaminu.
6. Celem zgłoszenia swojego uczestnictwa w zajęciach, uczennica/uczeń zainteresowany powinien zgłosić się z kompletnie wypełnionym formularzem rekrutacyjnym oraz oświadczeniem do swojego wychowawcy (honorowane są tylko oryginalne dokumenty zgłoszeniowe). Wychowawca przyjmuje dokumenty i dołącza do nich opinię na temat uczennicy/ucznia.

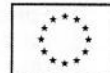
7. Niekompletne formularze zgłoszeniowe będą odrzucane ze względu na niespełnienie kryteriów formalnych, z możliwością ponownego złożenia w ciągu 2 dni roboczych, jednak nie później niż do dnia zakończenia rekrutacji.

§ 5 Proces rekrutacji

1. Proces rekrutacji na pierwszy semestr roku szkolnego 2019/2020 rozpocznie się **20 września 2019r.** i zakończy się **26 września 2019 r.**
2. O uzyskaniu statusu „uczestniczki/uczestnika projektu” zgłaszający zostaną poinformowani najpóźniej na 3 dni robocze przed rozpoczęciem pierwszego wsparcia, natomiast pozostałe uczennice/uczniowie znajdą się na liście rezerwowej.
3. Z przeprowadzonego procesu rekrutacji przygotowany zostanie protokół.

§ 6 Uzyskanie statusu „uczestniczki/uczestnika projektu”

1. Uzyskanie statusu „uczestniczki/uczestnika projektu” jest równoznaczne z zagwarantowaniem możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych w pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020 r., który oferuje zajęcia pozalekcyjne obejmujące zagadnienia związane z energią odnawialną.
2. Zajęcia pozalekcyjne odbywać się będą na terenie Lokalnego Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi.
3. W projekcie przewiduje się następującą liczbę grup:
 - a. Szkoła Podstawowa w Nieparcie – klasy I-VI – 7 grup dla 89 uczestniczek/uczestników.
4. Planowana liczba godzin do realizacji dla jednej grupy szkoleniowej w ramach projektu – 16.
5. Uczestniczka/uczestnik projektu zobowiązuje się do:
 - a. uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych w okresie objętym realizacją projektu,
 - b. min. 80 % frekwencji na zajęciach,
 - c. punktualnego stawiennictwa na zajęcia,
 - d. informowania wychowawcy o nieobecności na szkoleniu w terminie najpóźniej na 3 dni przed planowaną nieobecnością, chyba że nieobecność jest wynikiem okoliczności niezależnych od ucznia/uczennicy (siła wyższa), które uniemożliwiają mu dochowanie powyższego terminu,
 - e. potwierdzenia odbioru wszelkich otrzymanych w ramach projektu świadczeń przez rodzica/opiekuna prawnego,
 - f. niezwłocznego informowania o wszelkich zmianach danych osobowych podanych na formularzu zgłoszeniowym,
 - g. udziału w projekcie, przy zachowaniu zasady, że rezygnacja z udziału w projekcie nastąpi nie później niż 1 dzień roboczy przed planowanym rozpoczęciem edycji i będzie udokumentowana stosownym pismem rodzica/opiekuna prawnego,
 - h. poddania się badaniu monitoringowemu (np. testy, ankiety ewaluacyjne, wywiad telefoniczny) dla uczniów i opiekunów prawnych w trakcie uczestnictwa w projekcie a także po jego zakończeniu. Zebrane informacje wykorzystywane będą do wywiązania się przez Beneficjenta (Gminę Krobia) z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec Instytucji Zarządzającej (Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego),
 - i. przekazania w terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie Beneficjentowi (Gminie Krobia) danych dotyczących statusu na rynku pracy oraz informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji,
 - j. w imieniu uczennicy/ucznia informacji udziela i oświadczenia składa rodzic/opiekun prawny.
6. W przypadku braku kompletu uczniów lub z przyczyn niezależnych od Dyrektora szkoły, planowane terminy realizacji zajęć mogą ulec zmianie.
7. Rezygnacja z udziału w projekcie w późniejszym terminie niż wynikającym z regulaminu możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania itp.) i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia rodzica/prawnego opiekuna wraz z dokumentacją potwierdzającą przyczynę rezygnacji.



8. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestniczki/uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jej/jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.

§ 7 Przypisy końcowe

1. Niniejszy regulamin rekrutacji może podlegać zmianom w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
2. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym regulaminem rekrutacji, decyzje podejmuje Organ Nadzorujący w Gminie Krobia – Referat Projektów i Edukacji w Urzędzie Miejskim w Krobi.
3. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Oświadczenie uczestnika projektu
2. Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny uczestnika projektu
3. Załącznik nr 3 - Opinia wychowawcy dotycząca wyników w nauce
4. Załącznik nr 4 - Opinia wychowawcy dotycząca potrzeb edukacyjnych



Załącznik nr 1

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „**Nauka poprzez doświadczenie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi**” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest w odniesieniu do zbioru Wnioskodawcy WRPO 2007-2013 i 2014-2020 – Marszałek Województwa Wielkopolskiego mający siedzibę przy al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań. Natomiast w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych - minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. W sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych mogę skontaktować się z Inspektorem ochrony danych osobowych
 - w ramach zbioru Wnioskodawcy WRPO 2007-2013 – 2014-2020: Departament Organizacyjny i Kadr, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, e-mail: inspektor.ochrony@umww.pl,
 - w ramach zbioru Centralny system teleinformatyczny: Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa, e-mail: iod@miir.gov.pl.
3. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
4. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 na podstawie:

1) w odniesieniu do zbioru Wnioskodawcy WRPO 2007-2013 i 2014-2020:

a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.);

b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.);

c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);

2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:

a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.);

b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.);

c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);

d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między Beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str.1).

5. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu **RPWP.08.01.02.30-0341/16-00**, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości, działań informacyjno-promocyjnych oraz w celu archiwizacji w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (WRPO 2014+).

6. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Zarządzającej – **Zarządowi Województwa Wielkopolskiego, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, Beneficjentowi realizującemu Projekt – Gmina Krobia, ul. Rynek 1, 63-840 Krobia**, oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu – animatorzy: Katarzyna Łabęda, Edyta Brentkowska, Grzegorz Pierzchalski, Anna Kowalska, Marta Tymińska, Tomasz Radczyk, Maria Koncewicz, Piotr Maćkowiak.

7. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach WRPO 2014+.

8. Podanie danych jest warunkiem koniecznym do otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

9. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie przekażę Beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
10. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy¹.
11. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania oraz ograniczenia przetwarzania.
12. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
13. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.
14. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Oświadczam, iż podane przeze mnie dane osobowe są prawdziwe i aktualne.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA
PROJEKTU*

¹ Dotyczy wyłącznie Projektów zatwierdzonych do realizacji w ramach konkursów, w których zostały wprowadzone kryteria wyboru dotyczące efektywności zatrudnieniowej lub społeczno-zatrudnieniowej mierzonej do 3 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie.

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



Załącznik nr 2

Nazwa projektodawcy:
Gmina Krobia
Tytuł projektu:
„Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi”

Dane uczestnika													
Imię													
Nazwisko													
PESEL	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> </tr> </table>												
	zaznaczyć X w przypadku braku numeru PESEL												
Wykształcenie (należy zaznaczyć X właściwy poziom ISCED)	ISCED 5-8 Wyższe	<input type="checkbox"/>											
	ISCED 4 Policealne	<input type="checkbox"/>											
	ISCED 3 Ponadgminazjalne / Ponadpodstawowe (liceum, technikum, szkoła zawodowa)	<input type="checkbox"/>											
	ISCED 2 Gimnazjalne	<input checked="" type="checkbox"/>											
	ISCED 1 Podstawowe	<input type="checkbox"/>											
	ISCED 0 Brak	<input type="checkbox"/>											
Nazwa i adres szkoły	Szkoła Podstawowa w Nieparcie												

Dane kontaktowe uczestnika	
Województwo	
Powiat	
Gmina	
Miejscowość	
Ulica	
Nr budynku	
Nr lokalu	
Kod pocztowy	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	



Załącznik nr 2

Status uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu			
Bezrobotny zarejestrowany w powiatowym urzędzie pracy <small>Osoba zaznaczająca powyższy status musi dostarczyć zaświadczenie z urzędu pracy.</small>	Tak		Nie
Bezrobotny niezarejestrowany w powiatowym urzędzie pracy <small>Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia, które nie są zarejestrowane w ewidencji urzędów pracy.</small>	Tak		Nie
W tym długotrwale bezrobotny <small>Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: - Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy). - Dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</small>	Tak		Nie
Bierny zawodowo <small>Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).</small>	Tak		Nie
W tym osoba ucząca się	Tak		Nie
W tym osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu	Tak		Nie
Osobą pracującą (niezależnie od rodzaju umowy)	Tak		Nie
osoba pracująca w administracji rządowej			
osoba pracująca w administracji samorządowej			
inne			
osoba pracująca w MMŚP			
osoba pracująca w organizacji pozarządowej			
osoba prowadząca działalność na własny rachunek			
osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie			
Zatrudniony w: <small>Należy podać nazwę przedsiębiorstwa / instytucji, w której uczestnik jest zatrudniony</small>			
Wykonywany zawód:			
Nauczyciel kształcenia zawodowego			
Nauczyciel kształcenia ogólnego			
Nauczyciel wychowania przedszkolnego			
Pracownik instytucji szkolnictwa wyższego			
Pracownik instytucji rynku pracy			
Pracownik instytucji systemu ochrony zdrowia			
Rolnik			

Kluczowy pracownik instytucji pomocy i integracji społecznej					
Pracownik instytucji systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej					
Pracownik ośrodka wsparcia ekonomii społecznej					
Pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej					
Instruktor praktycznej nauki zawodu					
Inny					
Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu					
(odmowa udzielenia informacji w przypadku danych wrażliwych nie skutkuje odmową udzielenia wsparcia, jeżeli projekt nie jest kierowany do danej grupy docelowej)					
Osoba, należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia					
Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszości: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań					
1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach) 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/ karne/ szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane) 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą) 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
Osoba z niepełnosprawnościami					
Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności: - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym, - orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia, - orzeczenie o niezdolności do pracy, - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, - orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, - inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), - w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej					
Osoby pochodzące z obszarów wiejskich (DEGURBA 3), byli więźniowie, narkomani, osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, których powód zagrożenia nie został oznaczony w pozostałych polach formularza, osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0. (Odmowa podania informacji dotyczy tylko danych wrażliwych tj.: stanu zdrowia)					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	



Załącznik nr 2

Potwierdzam poprawność i aktualność przedstawionych danych
(należy wypełnić w dniu przystąpienia do projektu)

Data

Podpis



Załącznik nr 3

Opinia Wychowawcy dotycząca wyników w nauce

sporządzona na potrzeby projektu pn. „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi” realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne, w celu przystąpienia do procesu rekrutacji:

Imię i nazwisko uczennicy/ucznia:

Uczennica/uczeń klasy I – 5 punktów (zaznaczyć jeśli dotyczy)

Uczniowie klas II-VI

Średnia ocen z poprzedniego roku szkolnego (zaznaczyć właściwe jeśli dotyczy)

do 2,0 – 5 punktów

2,1 do 3,0 – 4 punkty

3,1 do 4,0 – 3 punkty

4,1 do 5,0 – 2 punkty

Powyżej 5,0 – 1 punkt

.....
/Podpis Wychowawcy/





Załącznik nr 4

Opinia Wychowawcy dotycząca potrzeb edukacyjnych

Imię i nazwisko uczennicy/ucznia:

sporządzona na potrzeby projektu pn. „Nauka poprzez doświadczanie i eksperymentowanie w Lokalnym Centrum Popularyzacji, Nauki, Edukacji i Innowacji w Krobi” realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne, w celu przystąpienia do procesu rekrutacji:

Uczennice/uczniowie klas I-III

Potrzeba edukacyjna w zakresie edukacji przyrodniczej

1 2 3 4 5 (zakreślić właściwe jeśli dotyczy)

1 – brak potrzeb, 2 – niskie potrzeby, 3 – umiarkowane potrzeb, 4 – wysokie potrzeby, 5 – bardzo wysokie potrzeby

Uczennice/uczniowie klas IV

Potrzeba edukacyjna w zakresie przyrody

1 2 3 4 5 (zakreślić właściwe jeśli dotyczy)

1 – brak potrzeb, 2 – niskie potrzeby, 3 – umiarkowane potrzeb, 4 – wysokie potrzeby, 5 – bardzo wysokie potrzeby

Uczennice/uczniowie klas V-VI

Potrzeba edukacyjna w zakresie geografii

1 2 3 4 5 (zakreślić właściwe jeśli dotyczy)

1 – brak potrzeb, 2 – niskie potrzeby, 3 – umiarkowane potrzeb, 4 – wysokie potrzeby, 5 – bardzo wysokie potrzeby

.....
/Podpis Wychowawcy/

