



H2 architektki Sp. z o. o.  
ul. J.S.Bacha 10/1201  
02-743 Warszawa  
+48 661 983 238  
pracownia@H2architekci.com

## PROGRAM FUNKCJONALNO-UŻYTKOWY

(opracowany zgodnie z art. 31 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. Nr 113 poz.759 ze zm.) oraz z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r (Dz. U. Nr 202 poz.2072 ze zm.) w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego)

### **DLA PRZEDSIĘWZIĘCIA POLEGAJĄCEGO NA BUDOWIE Centrum EDUKACYJNO-BIBLIOTECZNO-KULTURALNEGO KROB\_KULT W KROBII,**

Krobia, dz. nr 418/5, z obrębem 0001

GRUPA ROBÓT	CPV 71 22 0000-6 - Usługi projektowania architektonicznego
	CPV 71 42 0000-8 - Architektoniczne usługi zagospodarowania terenu
GRUPA ROBÓT	CPV 45 000000-7 - Roboty budowlane
KLASY ROBOT	CPV 45 100000-8 - Przygotowanie terenu pod budowę
	CPV 45 200000-2 - Roboty budowlane w zakresie budynków
	CPV 45 300000-0 - Roboty instalacyjne w budynkach
	CPV 45 400000-1 - Roboty wykończeniowe w budynkach
KATEGORIE ROBÓT	CPV 45 214620-2 - Roboty budowlane w zakresie ośrodków badawczych i testowych
	CPV 45 212120-3 - Roboty w zakresie parków tematycznych
	CPV 45 112700-2 - Roboty w zakresie kształtowania terenu
	CPV 45 112710-5 - Roboty w zakresie kształtowania terenów zielonych

**Inwestor:** Gmina Krobia  
ul. Rynek 1  
63-840 Krobia

**Opracowanie:** H2 architektki Sp. z o. o.  
ul. J. S. Bacha 10/1201  
02-743 Warszawa

**Autor:** arch. Marek Happach upr. nr MA/048/10

Warszawa, 26 lutego 2018

## Spis treści

I.	Część opisowa.....	3
1.	Opis ogólny przedmiotu zamówienia;.....	3
1.1.	Charakterystyczne parametry inwestycji:.....	3
1.2.	Aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia: .....	3
1.3.	Ogólne właściwości funkcjonalno-użytkowe:.....	5
1.4.	Rysunki koncepcji.....	8
2.	Wymagania zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia .....	9
2.2	Wymagania odnośnie architektury; .....	9
2.3	Wymagania odnośnie konstrukcji;.....	10
2.4	Wymagania odnośnie wykończenia;.....	11
2.5	Wymagania odnośnie instalacji;.....	12
2.6	Warunki wykonania i odbioru robót .....	12
2.7	Warunki ochrony przeciwpożarowej.....	12
II.	Część informacyjna: .....	12
III.	Kosztorys szacunkowy.....	12

# I. Część opisowa

## 1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia;

### 1.1. Charakterystyczne parametry inwestycji:

Dane obiektu:

1. obiekt powinien być parterowy, niepodpiwniczony z podwyższeniem-dominantą od strony drogi i budynku szkoły, mieszczącą cz. biurową na piętrze lub antresoli;
2. powierzchnia użytkowa - ok. 630 m<sup>2</sup>,
3. Kubatura budynku ok. 3 253 m<sup>3</sup>
4. zapotrzebowanie na energię cieplną - ok. 89 000 kWh/rok
5. zapotrzebowanie na gaz ziemny: 6,5 m<sup>3</sup>/h
6. zapotrzebowanie na energię elektryczną – 36,5 kW;
7. Maksymalne dobowe zapotrzebowanie na wodę: 1,04 m<sup>3</sup>/d
8. Średnie zużycie wody na cele socjalne i technologiczne – 0,8 m<sup>3</sup>/dobę,
9. Instalacja kanalizacji sanitarnej: 4,11dm<sup>3</sup>/s

Obiekt wyposażony będzie w następujące instalacje :

- elektryczną 220 V i 380 V,
- oświetleniową,
- nagłośnieniową (w sali edukacyjno-konferencyjnej),
- wodno-kanalizacyjną,
- centralnego ogrzewania (pompa ciepła głębinowa zintegrowana z powietrzną pompą ciepła, panelami fotowoltaicznymi i kolektorami słonecznymi oraz gazowym piecem C-O)
- wentylacji grawitacyjnej,
- wentylacji mechanicznej z klimatyzacją (w salach edukacyjno-konferencyjnej i konferencyjnej, pracowniach naukowo-badawczych)
- monitoringu, antywłamaniowej
- ppoż.,
- odgromową,
- sieci komputerowej i telefonicznej.

sieci i przyłącza instalacji dla budynku do zaprojektowania zgodnie z warunkami technicznymi gestorów:

- sieć wodociągowa,
- sieć kanalizacji sanitarnej,
- gaz,
- zasilanie elektryczne,
- telefon i internet,
- wjazd z drogi gminnej i parking,
- instalacja oświetlenia terenu

### 1.2. Aktualne uwarunkowania wykonania przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie dokumentacji projektowej wg niżej wymienionych branż wraz z uzgodnieniami wymaganymi przepisami prawa budowlanego (zgodnie z warunkami określonymi w ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2010 r., Nr 243 poz. 1623 z późn. zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2002 r. nr 75 poz. 690 z późn. zm.) oraz wytycznymi konserwatorskimi. Opracowania muszą posiadać niezbędny zakres i formę pozwalające na uzyskanie decyzji administracyjnej o pozwoleniu na budowę:

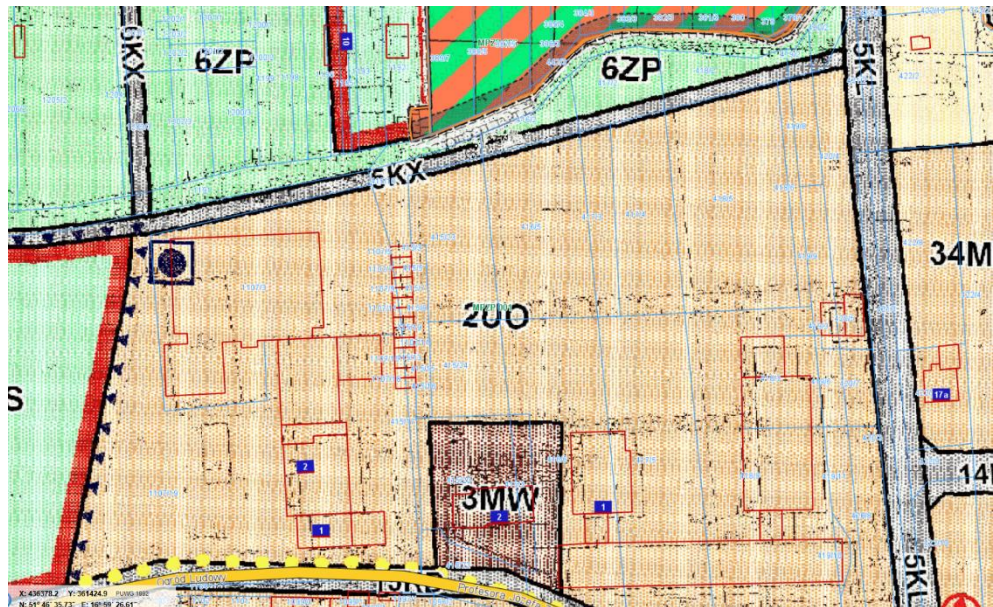
1. architektura,
2. konstrukcja,
3. instalacja elektryczna i oświetleniowa,
4. instalacje niskoprądowe,
5. instalacja wodno-kanalizacyjna,
6. instalacja odprowadzenia wód deszczowych
7. instalacja centralnego ogrzewania

8. instalacja wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej z klimatyzacją,
9. instalacja monitoringu
10. instalacja sygnalizacji włamania i p. pożarowej (jeśli wymagana),
11. instalacja odgromowa,
12. instalacja sieci komputerowej i telefonicznej,
13. zagospodarowanie terenu wraz z niezbędnymi przyłączami i odcinkami sieci,
14. dojazd i dojście do budynków wraz z parkingiem i zjazdem z drogi gminnej
15. kosztorysy inwestorskie, przedmiary i STWiOR

Niezbędne materiały do projektowania, w tym mapę do celów projektowych projektant pozyskuje we własnym zakresie.

Dostępne dokumenty dotyczące przedmiotu opracowania znajdują się w załącznikach do niniejszego Programu.

Dla terenu na którym planowana jest lokalizacja **Centrum Edukacyjno - Biblioteczno-Kulturalnego KROB\_KULT w Krobi** obowiązują w chwili obecnej ustalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Uchwała Nr VIII/53/2003 Rady Miejskiej w Krobi z dn. 26 maja 2003 r w sprawie: uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenów: miasto Krobia — część wschodnia, (...). Na terenie lokalizacji obowiązują ustalenia planu nie pozwalające na jego realizację.



Teren inwestycji należy do zespołu szkoły podstawowej oznaczonego w MPZP symbolem 2UO. Dla obszarów o symbolu UO określono w tekście Planu następujący zapis w §5 p.10:

Wyznacza się tereny usług oświaty, oznaczone na rysunku planu symbolami UO, na których ustala się lokalizację zabudowy usług oświaty, innych obiektów budowlanych związanych z funkcją oświatową oraz sieci uzbrojenia terenu i urządzeń infrastruktury technicznej, zgodnie z następującymi zasadami:

- 2) ustala się powierzchnię zabudowy nie większą niż 30% powierzchni działki,
- 3) ustala się powierzchnię zieleni nie mniejszą niż 30% powierzchni działki,
- 4) wysokość zabudowy nie może przekroczyć 12 m,
- 5) dopuszcza się możliwość lokalizacji obiektów budowlanych usług bezpieczeństwa publicznego,
- 6) dopuszcza się podziały nieruchomości, pod warunkiem zapewnienia dla wydzielonych działek gruntu obsługi komunikacyjnej z drogi publicznej lub drogi wewnętrznej o szerokości nie mniejszej niż 10 m w liniach rozgraniczających,
- 7) uciążliwość funkcji winna kończyć się w granicach własności,
- 8) parkowanie w granicach terenu,

Projekt winien uwzględniać ustalenia, nakazy i zakazy zawarte w w/w Miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego.

Dojazd z drogi gminnej 5KL, o nawierzchni asfaltowej, prowadzi bezpośrednio od wschodniej granicy działki.

### 1.3. Ogólne właściwości funkcjonalno-użytkowe:

#### **Stan istniejący zagospodarowania terenu**

Obecnie na działce znajduje się trawiste boisko szkolne. Teren opada naturalnie w stronę rowu melioracyjnego znajdującego się za północną granicą działki. Teren boiska został zniwelowany, co skutkuje pojawieniem się skarpy wysokości ok 1,5 przy południowej i zachodniej granicy terenu.

Sąsiednia działka od strony wschodniej jest przeznaczona pod budowę drogi gminnej, oznaczonej w MPZP jako 5KL i będzie zapewniać obsługę komunikacyjną terenu inwestycji. W północnej części działki znajduje się brzozowa aleja, zaciemniająca starą bieżnię szkolną. Planowane jest poprowadzenie aleją ciągu pieszo-rowerowego prowadzącego w kierunku zachodnim do centrum miasta.

#### **Przyjęte rozwiązania związane z zagospodarowaniem terenu**

W projekcie zaproponowano utworzenie kameralnego placu przed budynkiem. Placik stanowiłby również zakończenie alei spacerowej powstałej w miejscu bieżni sportowej.

Zaleca się wykonanie nawierzchni placu z kostki brukowej umożliwiającej częściową przepuszczalność, np. Libet Vertigo lub równorzędnej. Częściowo przepuszczalna nawierzchnia umożliwiłaby zazielenienie powierzchni placu a jednocześnie zapewniła odpowiednią nawierzchnię do urządzenia parkingu niezbędnego okazjonalnie dla Sali wielofunkcyjnej. W przypadku organizacji parkingu stałego niezbędne byłoby wyposażenie go w separator i osadnik (w miarę wymagań osobnych przepisów).

Plac od strony ulicy zapewniłby jednocześnie obsługę wozów straży pożarnej.

Zamknięte dziedzińce w budynku powinny stanowić miejsce, jako elementy powiązania otoczeniem, prezentacji eksponatów w naturalnym środowisku.

Dodatkowo od strony zachodniej przewiduje się utworzenie ogrodu warsztatowego.

Należy zaprojektować oświetlenie terenu i elewacji budynku od strony frontowej, włącznie z placem postojowym oraz oświetlenie alejek i zieleni towarzyszącej od strony boiska.

#### **Przeznaczenie, program użytkowy budynku**

W budynku wydzielono następujące elementy funkcjonalne:

- Bibliotekę – księgozbiór otwarty z kanapami dla czytelników i kącikiem dla dzieci,
- salę wielofunkcyjną,
- pomieszczenia cichej pracy (czytelnia) i pracownię komputerową na antresoli
- pokoje biurowe
- zaplecze sanitarne

Budynek powinien umożliwiać niezależne funkcjonowanie stref biblioteki i sali wielofunkcyjnej w następujących wariantach:

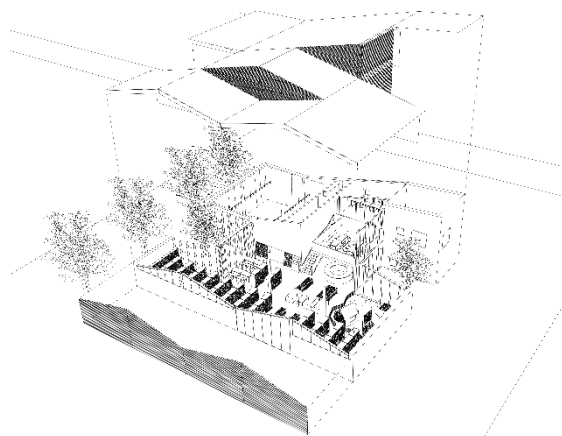
1. sama sala wielofunkcyjna (hall przedzielony ruchomą ścianką) – poza godzinami pracy biblioteki
2. osobno biblioteka i sala wielofunkcyjna – możliwość osobnego wstępu do Sali wielofunkcyjnej w godzinach pracy biblioteki
3. sala jako część biblioteki (poprzez osobne wejście do Sali) – jako sala warsztatowa, projekcyjna, wystawiennicza, sala spotkań literackich, itp.

Hall wejściowy zaprojektowano w taki sposób, aby zapewnić łatwy dostęp do Sali wielofunkcyjnej oraz umożliwić płynny ruch między strefami biblioteki. Hall może również stanowić strefę prezentacji periodyków, ekspozycji czasowych czy informacji o programie działania biblioteki i nowych usługach. Strefę hallu od biblioteki wydziela duża, okrągła lada biblioteczna. Ze stanowisk pracy za ladą pracownik biblioteki może objąć wzrokiem wszystkie kluczowe miejsca w budynku – wejście, schody, główną salę biblioteczną. Jeden zespół sanitariatów obsługuje zarówno bibliotekę jak i salę wielofunkcyjną. Szatnia została zaprojektowana w formie szaf wnękowych w hallu. Przestrzeń biblioteki zaprojektowano jako jednoprzestrzenną halę z możliwością swobodnej aranżacji. Z tej przestrzeni zostały wycięte dwa dziedzińce (jeden z nich może być używany przez salę wielofunkcyjną) – dopuszczalne byłoby

wychodzenie z książką na zewnątrz na wygradzony dziedziniec. Zaleca się zaaranżowanie elementów wyposażenia

w taki sposób aby przestrzeń dziedzińców służyła jako element uzupełniający przestrzeń biblioteczną, stanowiła bezpośrednie odniesienie do otaczającej przyrody. Strefy dzieci, dorosłych i młodzieżowy zostały wydzielone wewnątrz hali regałami (wysokimi i niskimi).

### **Sala wielofunkcyjna**



Sala została zaprojektowana na rzucie prostokąta o wymiarach 10 x 11 m. Do Sali prowadzą dwuskrzydłowe drzwi z hallu oraz ewakuacyjne wyjście na dziedziniec. Salę wyposażono w zaplecze/składzik na sprzęt techniczny i składane stoły i krzesła.

Ze względu na zmienny sposób użytkowania Sali zaprojektowano podstawowe wyposażenie w postaci:

- systemu zasłon wyciemniających, poprawiających jednocześnie akustykę wnętrza
- drewniane okładziny ścienne

(akustyczne)

- drewniany sufit ze szczelbi drewnianych (akustyczny) dodatkowo zalecane wyposażenie: - system nagłośnienia - ekran i rzutnik multimedialny

- oświetlenie specjalistyczne do realizacji przedstawień/pokazów

Jako zasadę dla całego budynku przyjęto oświetlenie światłem dziennym.

### **Piętro**

Na antresoli zlokalizowano czytelną cichą (istnieje możliwość pełnego zamknięcia antresoli) oraz pracownię komputerową. Na piętrze znajdują się również pomieszczenia obsługi: pokój dyrektora, pokój opracowania zbiorów, pomieszczenie socjalne, toaleta personelu.

### **Założenia projektowe**

Budynek oparto na otwartym, modularnym rzucie prostokąta. Przyjęto siatkę 7 x 6 metra (4 x 4 moduły). Budynek został przekryty dachem łamanym umożliwiającym górno-boczne doświetlenie wnętrza. Budynek jest częściowo 2-kondygnacyjny (możliwe dodanie 3 kondygnacji/poddasza technicznego w najwyższej części).

Elewacja frontowa kontynuuje linię zabudowy szkoły, tworząc wygradzenie od linii drogi. Budynek otwiera się widokowo na atrakcyjną stronę zachodnią, tj. tereny sportowo-rekreacyjne szkoły. Od strony północnej, gdzie planowane jest poprowadzenie ciągu pieszego z wykorzystaniem istniejącej zielonej alei umieszczono dziedziniec umożliwiający wgląd do budynku. Drugi dziedziniec od południa doświetla hall wejściowy. Dziedzińce zostały utworzone poprzez odjęcie z planu budynku dwóch modułów.

Najwyższą część budynku zlokalizowano w południowo-wschodnim narożniku, jako dominantę przestrzenną od strony spodziewanych najczęstszych wizyt użytkowników. Budynek opada w stronę zachodnią, umożliwiając doświetlenie zachodnim i południowo-zachodnim światłem wewnątrz poprzez świetliki. Kierunek zachodni jest najkorzystniejszy widokowo i całość kompozycji wewnątrz zaprojektowano w taki sposób aby od wejścia i z wnętrza zachować widoki na stronę zachodnią (widok „na przestrzeń” od wejścia, widok z antresoli, widok z Sali wielofunkcyjnej).

### **Forma architektoniczna**

Budynek znajduje się w bliskim sąsiedztwie modernistycznego założenia szkoły podstawowej i gimnazjum. Zaproponowany budynek utrzymuje ortogonalny układ szkoły i jej linii zabudowy, domykając kwartał od strony wschodniej i północnej. Jednocześnie forma nawiązuje do lokalnej zabudowy charakteryzującej się dwuspadowymi dachami i zwartą formą.

**powierzchnie użytkowe poszczególnych pomieszczeń**

NR POM.	NAZWA	POWIERZCHNIA
<b>Parter</b>		
		<b>511,42</b>
00	przedsionek	8,93
01	hall	70,91
02	przestrzeń biblioteczna	270,18
03	sala	121,31
04	zaplecze sali	4,73
05	toalety	20,00
06	toaleta n.	4,79
07	pom. techniczne	5,95
08	pom. techniczne	4,62
<b>Piętro</b>		
		<b>122,26</b>
10	pomieszczenie do prowadzenia warsztatów edukacyjnych (czytelnia, pracownia) zajęć,	65,53
11	gabinet	16,50
12	p. opracowania zbiorów	13,57
13	komunikacja	4,77
14	komunikacja	9,18
15	pomieszczenie socjalne	6,49
16	toaleta	6,22
<b>razem</b>		<b>633,68</b>

Dopuszcza się przekroczenie parametrów określonych w punkcie a i b o +/- 20%.

**Projektowane zagospodarowanie działki**

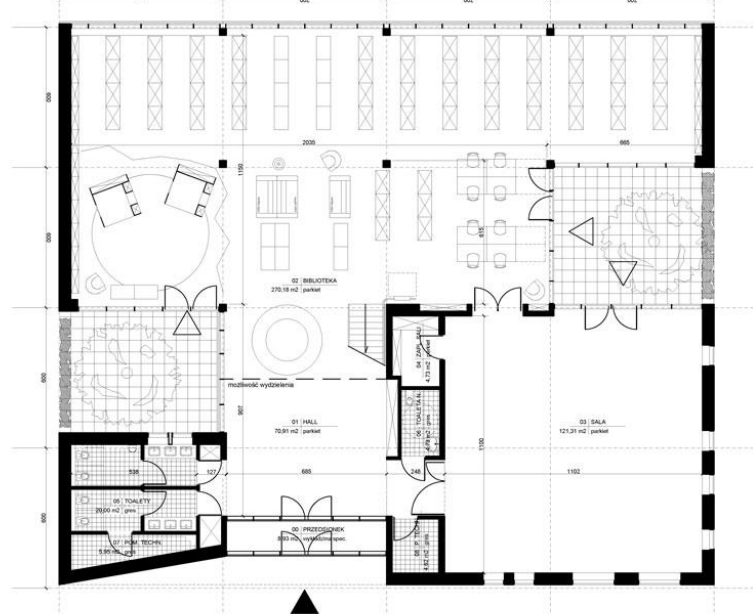
Zestawienie powierzchni:

- Powierzchnia terenu (planowana): ok. 2215 m<sup>2</sup>
- Powierzchnia zabudowy: ok. 599,36 m<sup>2</sup> (27%)
- Powierzchnia dojazdów i dojazdów z nawierzchni nieprzepuszczalnych: ok. 574,54 m<sup>2</sup>
- Powierzchnia biologicznie czynna: ok. 1041,1 m<sup>2</sup> (47%)

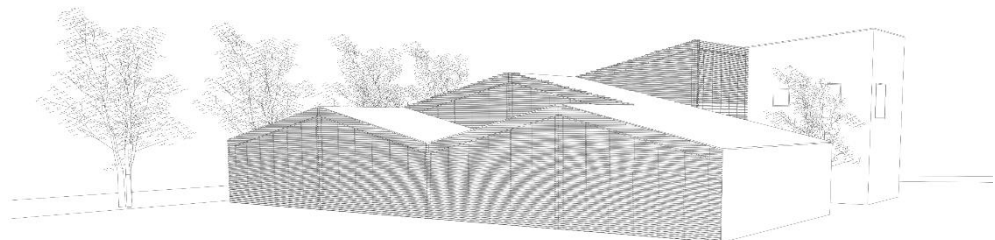
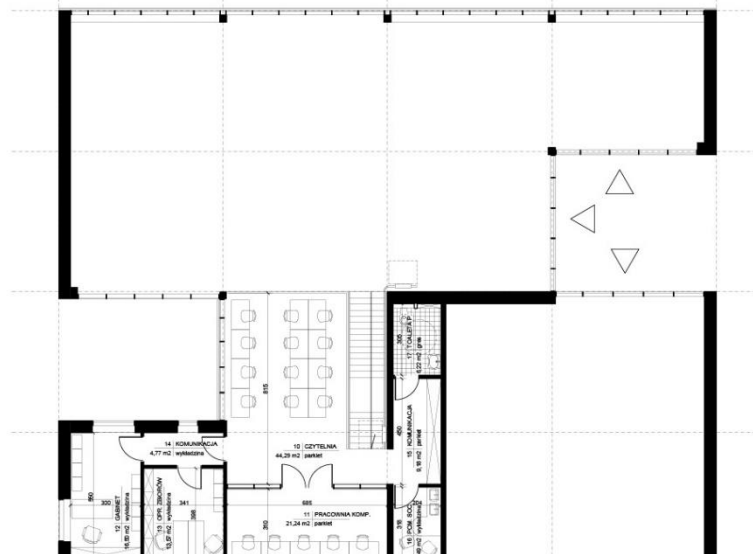
Inwestycja nie powoduje konieczności wycinki zieleni istniejącej.

## 1.4. Rysunki koncepcji

Rysunek 1 Rzut parteru Biblioteki – Centrum Edukacyjno - Biblioteczno-Kulturalnego KROB\_KULT w Krobi (wraz z koncepcją aranżacji elementów wyposażenia)



Rysunek 2 Rzut piętra Centrum





## 2. Wymagania zamawiającego w stosunku do przedmiotu zamówienia

Projekt musi odpowiadać wymogom przepisów Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2002 r. nr 75 poz. 690 z późn. zm.) oraz przepisów odrębnych obowiązujących w tym zakresie.

Projekt musi spełniać wymogi Rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz. U. Nr 2012.462 z późn. zm.).

Ponadto projekt powinien spełniać wymogi Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (Dz. U. Nr 202 z 16 września 2004 roku, poz. 2072 z późn. zm.).

### 2.1. Wymagania odnośnie zagospodarowanie terenu:

Zagospodarowanie terenu związanego bezpośrednio z budynkiem głównym wymaga zapewnienia dojazdów i dojazdu, w tym uwzględniając potrzeby osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Do tego zakresu należy również wykonanie opasek wokół budynku oraz zieleni zorganizowanej. W obrębie placu należy przewidzieć zarówno nawierzchnie takie jak na ciągach komunikacyjnych drogowych – np. płytki betonowe Libet Vertigo lub równorzędne jak i powiązanie z ciągami pieszymi z nawierzchni mineralnych. Zagospodarowanie terenu wokół zaplecza edukacyjnego w terenie (ogródki warsztatowe, itp.) wymaga wykonania urządzonych, utwardzonych nawierzchni mineralnych, np. HanseGrand lub równorzędne.

Opaski wokół budynku oraz fragmenty np. obrzeży ciągów komunikacyjnych należy wykonać stosując żwir biały i kolorowy.

Nawierzchnie pod miejsca parkowania, powinny być ażurowe półprzepuszczalne z wypełnieniem grysem, co umożliwi łatwość ich utrzymania.

### 2.2 Wymagania odnośnie architektury;

Rozwiązania architektoniczne zastosowane w projekcie budowlanym powinny:

1. zagwarantować realizację podstawowych zadań obiektu
2. uwzględnić jako główne założenie architektoniczne - harmonijne dopasowanie nowego obiektu do krajobrazu istniejącego tak pod względem jego skali, przenikania przestrzeni wewnętrznych z zewnętrznymi tym samym wprowadzenie krajobrazu do wnętrza poprzez otwarcia (elementy przeszkleń) z równoczesnym wykorzystaniem materiałów charakterystycznych dla regionu tj. cegły, drewna, surowego betonu architektonicznego, stali i szkła.
3. zapewnić, żeby współczesna forma projektowanych budynków pod względem zastosowanych rozwiązań architektonicznych, konstrukcyjnych, materiałowych oraz detali i kolorystyki elewacji, pokrycia dachu, stolarki, stanowiła element zrównoważonego rozwoju w zakresie przekształcenia istniejącego krajobrazu.
4. uwzględnić ustalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w tym, w zakresie kształtowania gabarytów bryły budynku tj:
  - a. stała się powierzchnię zabudowy nie większą niż 30% powierzchni działki,
  - b. stała się powierzchnię zieleni nie mniejszą niż 30% powierzchni działki,
  - c. wysokość zabudowy nie może przekroczyć 12 m,

W budynku należy zachować podział na strefy: dziecięcą, dorosłych i młodzieżową, przy założeniu:

- możliwości swobodnego przearanżowania każdej ze stref
- możliwości swobodnego przemieszczania się pomiędzy strefami
- wzajemnej kontroli użytkowników
- możliwości kontrolowania (objęcia wzrokiem) wszystkich stref przez osobę znajdującą się za ladą lub na antresoli.

W strefie dziecięcej zaproponowano regały w formie mobilnych domków i pufów umożliwiających zarówno skupienie na książce jak i na zabawie. Domki wraz wygradzeniem

i tworzą rodzaj „wioseczki”. Strefa jest połączona z zewnętrznym zamkniętym patio, umożliwiając dzieciom latem wyjście na zewnątrz. Strefa dziecięca i patio przylegają bezpośrednio do hallu z ladą biblioteczną i strefy dla dorosłych. Zapewnia to stały nadzór nad dziećmi.

Strefa dla dorosłych została wyposażona w kanapy, stoliki i lampy, tworzące kameralną atmosferę. Wskazane jest umieszczenie w tej strefie wyposażenia wygodnego, komfortowego oraz bieżącej prasy. Część dla dorosłych rozdziela strefy dziecięcą i młodzieżową. Bliskość starszych czytelników umożliwia integrację międzypokoleniową oraz dodatkową kontrolę nad młodszymi grupami.

Strefa młodzieżowa została zaprojektowana z myślą o integracji grupy młodzieży. Jest wyposażona w zgrupowane stoły i krzesła sprzyjające wspólnej nauce.

### 2.3 Wymagania odnośnie konstrukcji;

1. Rozwiązania budowlano-konstrukcyjno-materiałowe:
  - a. fundamenty żelbetowe –parametry, klasa betonu i rodzaj zbrojenia w/g projektu konstrukcji
  - b. ściany fundamentowe z bloczków betonowych, alternatywnie betonowe, monolityczne wylewane , szerokość , klasa betonu i rodzaj zbrojenia w/g projektu konstrukcji;
  - c. ściany zewnętrzne budynku murowane z materiałów budowlanych, zapewniających trwałość oraz dobrą izolacyjność termiczną /materiały ceramiczne lub beton komórkowy/- warstwowe. Widoczne elementy konstrukcji , surowe z zastosowaniem elementów z betonu architektonicznego.
  - d. Wykończenie zewnętrzne i wewnętrzne ścian w częściach budynku ogólnodostępnych –holu, sali konferencyjnej , ciągów komunikacji, pracowniach, z zastosowaniem drewna, surowego betonu w połączeniu z okładzinami z płyt gipsowych.
  - e. Ściany wewnętrzne murowane – j.w. z materiałów ceramicznych silikatowych lub G-K, grubości w zależności od ich funkcji 25 i 12 cm. Wykończenie ścian w pomieszczeniach jak wyżej, z zastosowaniem, naturalnego drewna, w połączeniu z okładzinami z płyt gipsowych.
  - f. strop żelbetowy, monolityczny, wylewany. Parametry, klasa betonu i rodzaj zbrojenia w/g projektu konstrukcji. Dopuszcza się innego rodzaju konstrukcje stropów, jeżeli wynika to z przyjętych rozwiązań projektowych i rachunku ekonomicznego
  - g. podciągi, wieńce i nadproża żelbetowe , parametry, klasa betonu i rodzaj zbrojenia w/g projektu konstrukcji;
  - h. schody wewnętrzne , monolityczne żelbetowe , parametry odpowiadające wymogom warunków technicznych, klasa betonu i rodzaj zbrojenia w/g projektu konstrukcji. Wykończenie schodów /stopnice, podstopnice/ z zastosowaniem drewna naturalnego.
  - i. przewody kominowe – murowane lub kształtek kominowych, systemowych,
  - j. dachy strome, więźba dachowa – drewniana, schematy statyczne , parametry i przekroje elementów oraz klasa drewna w/g projektu konstrukcji. Pokrycie dachów stromych –z blachy tytanowo-cynkowej płaskiej układanej na rąbek stojący na deskowaniu pełnym;
  - k. stolarka okienna aluminiowa (z szybami antywłamaniowymi, spełniającymi aktualnie obowiązujące normy energetyczne)
  - l. stolarka drzwiowa zewnętrzna aluminiowa w dostosowaniu do stolarki okiennej. Stolarka drzwiowa wewnętrzna /dostosowana do wymogów ochrony p.poż./ aluminiowa oraz drewniana płytowa
  - m. izolacje przeciwwodne fundamentów , murów fundamentowych i posadzek na gruncie dostosowane do warunków gruntowych, określonych na podstawie badań geotechnicznych gruntu. Izolacje przeciwwilgociowe pozostałych elementów budynku, zgodnie z zasadami sztuki budowlanej
  - n. izolacje termiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, spełniające wszystkie parametry charakterystyki energetycznej
  - o. dźwig osobowy - podnośnik schodowy dla osób niepełnosprawnych  
Charakterystyka techniczna przewidzianego dźwigu

Parametry podstawowe  
 Rodzaj: platforma schodowa  
 udźwig – 1 osoba  
 liczba przystanków: 2  
 Napęd  
 typ: elektryczny  
 Sterowanie  
 Przyciski na konsoli, zjazd awaryjny w przypadku zaniku napięcia  
 Platforma  
 typ – przelotowa  
 podłoga trudnościeralna, antypoślizgowa  
 panel sterowania – stal nierdzewna  
 poręcz – stal nierdzewna, szkło hartowane, panele -stal nierdzewna  
 konserwacja dźwigu wraz z dojazdem pogotowia dźwigowego w ciągu  
 max. 2 h  
 Budynek dostępny jest dla osób niepełnosprawnych na każdym poziomie.

## 2.4 Wymagania odnośnie wykończenia;

1. Wykończenie zewnętrzne
  - a. elewacje – z zastosowaniem okładzin z drewna naturalnego i dużych przeszkleń
  - b. pokrycie dachowe – blacha aluminiowa w kolorze tytanowym płaska łączona na rąbek stojący, w naturalnym kolorze blachy
  - c. obróbki blacharskie, rynny i rury spustowe-- blacha aluminiowa, w kolorze tytanowym
2. Wykończenie wewnętrzne
  - a. ściany wewnętrzne w częściach budynku ogólnodostępnych – holu, sali wielofunkcyjnej , ciągach komunikacji , pracowniach, z zastosowaniem, betonu architektonicznego w połączeniu z okładzinami z płyt gipsowych. W pozostałych pomieszczeniach – tynk gipsowy gładzony i malowany farbami zmywalnymi, w łazienkach, pomieszczeniach sanitariatów oraz pomieszczeniach narażonych na działanie wody – do wysokości 2m – glazura;
  - b. sufity w części bibliotecznej i Sali wielofunkcyjnej: listwy drewniane; w cz. biurowej: podwieszane z płyt gipsowo-kartonowych
  - c. posadzki w pomieszczeniach ogólnodostępnych: holu, toaletach, podcieniu wejściowym, dziedzińcach: z płyt granitowych lub betonowych; w łazienkach służbowych, pomieszczeniach sanitarnych oraz pomieszczeniach narażonych na działanie wody – płytki gresowe, o ścieralności min IV, antypoślizgowe R9 lub wykładzina PVC; posadzki w pomieszczeniach bibliotecznych, Sali wielofunkcyjnej; drewno naturalne (parkiet lub deski)
3. Ściany zewnętrzne parteru
4. W projekcie zastosowano ściany nośne żelbetowe, monolityczne, ocieplone wełną mineralną gr 20 cm i licowane okładziną drewnianą na ruszcie. Ściany wewnętrzne konstrukcyjne parteru Ściany wewnętrzne żelbetowe, nietynkowane. Ściany wewnętrzne działowe Ściany działowe G-K, izolowane akustycznie wełną mineralną.
5. Strop nad parterem Monolityczny, żelbetowy.
6. Schody wspornikowe, żelbetowe.
7. Dach wykonany z drewna klejonego, wentylowany, izolowany termicznie wełną mineralną gr 35 cm. Pokrycie z blachy aluminiowej, jasnoszarej. Izolacje
8. Izolacje fundamentów z papy w systemie Icopal lub równorzędnym i polistyrenem ekstrudowanym. Izolacje przeciwwilgociowe i termiczne dachu z paroizolacji, wełny mineralnej, folii wysoko-paroprzepuszczalnej i blachy aluminiowej
9. Ślusarka okienna, ścian kurtynowych wewnętrznych i zewnętrznych z profili aluminiowych. Szklenie dwukomorowe. Kolor: grafitowy/ciemnoszary Posadzki
  - W głównej przestrzeni biblioteki, w Sali wielofunkcyjnej i na antresoli: posadzki drewniane, techniczne lub kostka drewniana.
  - W pomieszczeniach biurowych: wykładziny dywanowe.
  - W pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych: gres
10. Kolorystyka Dominującymi kolorami są:
  - naturalne jasne drewno (posadzki, słupy i belki w centrum, sufit podwieszony ze szczelbi drewnianych, blat lady, okładziny wybranych ścian biblioteki i sali)

- naturalny beton (ściany hallu, częściowo ściany sali, sufit w hallu)
  - naturalne drewno, szarzące okładziny zewnętrzne
  - biel (płyty meblowe, blaty, regały, aplikacje meblowe, nogi mebli, siedziska)
  - grafitowy/ciemnoszary: ślusarka okienna i drzwiowa zewnętrzna
11. Wymagania dostępności dla osób niepełnosprawnych
  12. Cały parter budynku jest dostępny z poziomu terenu bez konieczności stosowania ramp. W projekcie, ze względów ekonomicznych, zaproponowano zastosowanie platformy schodowej dla osób niepełnosprawnych. Szerokość biegu uwzględnia stosowanie dodatkowej prowadnicy platformy.  
Zamawiający wymaga, aby elementy konstrukcyjne obiektu miały zapewnioną trwałość nie mniejszą niż 50 lat. Sieci uzbrojenia terenu i instalacje powinny zapewnić użytkowanie w okresie nie krótszym niż 50 lat.

## 2.5 Wymagania odnośnie instalacji;

1. Instalacje wewnętrzne - każda wg odrębnego projektu,
2. Należy przewidzieć możliwość zmiany aranżacji głównej Sali projektując nadmiarowe gniazda instalacji elektrycznej i internetowej w podłodze (floor-box)
3. Należy przewidzieć możliwość instalacji przy wejściu do budynku bramek radiowych zabezpieczających księgozbiór poprzez instalację niezbędnego zasilania i okablowania w skrzynkach podłogowych

## 2.6 Warunki wykonania i odbioru robót

Zgodnie z SST

## 2.7 Warunki ochrony przeciwpożarowej

Budynek kwalifikuje się do kategorii ZL I i ZL III zagrożenia ludzi jako budynek niski i powinien spełniać wymagania prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej zgodnie z obowiązującymi przepisami. Projekt powinien posiadać uzgodnienia rzeczoznawcy ds ochrony p.poż.

# II. Część informacyjna:

Podstawa prawna wykonania dokumentacji

- a) Wypis i wyrys z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- b) Oświadczenie Zamawiającego stwierdzające jego prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane
- c) Ustawa Prawo Budowlane z dnia 7 lipca 1994r. (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r poz. 1409 ze zmianami DzU z 2014r.poz.40, DzU z 2014 r poz.768, DzU z 2014 r.poz.822, Dzu Z 2014 R.poz.1133, DzU z 2014r. poz.1200, DzU z 2015r. poz.200, ustawa nowelizująca z 20.02.2015 r),
- d) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2002r. w sprawie Warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. Nr 75 poz.690z późn. zm.),
- e) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (Dz. U. z 2004r. Nr 202,poz.2072 z późn.zm.),
- f) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz. U. z 2003r. Nr 120, poz.1126 ze zm.),
- g) inne posiadane informacje i dokumenty:
  - a. kopia mapy zasadniczej,
  - b. porozumienia związane z przyłączeniem obiektu do sieci:
    - i. Zapewnienie dostawy i odbioru ścieków przez MZWiK w Strzelcach Wielkich
    - ii. Zapewnienie dostaw energii elektrycznej ENEA Operator Sp. z o. o.
  - c. Koncepcja architektoniczna budynku biblioteki